



## **РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников

МДОАУ № 50

Протокол № 1 от 26.03.2021

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 50»**

**2020 год**



**Адрес дошкольной организации:**  
**субъект РФ:** Оренбургская область  
**населенный пункт:** 460028, г. Оренбург  
**улица:** Салавата Юлаева, дом 62  
**телефон:** (3532) 37-92-44  
**факс:** 37-92-44  
**e-mail:** sadik50@mail.ru

Оренбург



## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	27
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 50», (МДОАУ № 50)
Руководитель	Конрат Надежда Анатольевна
Адрес организации	460028, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Салавата-Юлаева, д.62
Телефон, факс	+7(3532) 379243, +7(3532) 379244
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik50@mail.ru">sadik50@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 50» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 334 места. Общая площадь здания 4069 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3198 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы - 12 часов;

ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00;

выходные дни - суббота, воскресенье;

праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации.

Календарное время посещения Учреждения – круглогодично.



## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 50» (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также руководствовались санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ДОО разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об общем собрании работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50;
- Положение о наблюдательном совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50;
- Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50»;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50;
- Положение об организации питания обучающихся муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 50, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 433 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.



### Структура ДОО № 50

Возраст детей	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	2
Итого:	13

В 2020 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (персональные страницы педагогов в социальных сетях Интернета). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО сформирована как программа психолога – педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа дошкольного образования ДОО состоит из обязательной части, включающей три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой: «Горница» и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей дошкольного возраста, членов их семей, возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ № 50, чему свидетельствуют результаты опроса родителей (протокол педагогического совета № 1 от 26.08.2020 года).

Образовательная деятельность с ребёнком – инвалидом № 8 осуществляется на основе адаптированной образовательной Программы, разработанной в соответствии мероприятий социально-средовой и психолого-педагогической реабилитации по индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида. Срок реализации АОП ДО 03.04.2019 г. – 31.08.2023 г.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена



в соответствии с действующим законодательством в сфере образования соответствует ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо. Несмотря на то, что укомплектованность групп превышает нормы СанПиН, педагоги осуществляют индивидуальную работу с детьми. По итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности деятельности обучающихся. Причина - недостаточно свободного времени и компетенции у родителей (законных представителей) для организации онлайн занятий.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;



	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет создан в ноябре 2019 года. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года было проведено 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

В 2020 году была запланирована следующая тематика Общих собраний работников учреждения:

1. Обсуждение и принятие Коллективного договора МДОАУ № 50 и локального акта «Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ № 50».
2. Итоги деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год и рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 50 за 2019 год.
3. Об организации работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду «Лето 2020».
4. Готовность МДОАУ № 50 к осенне-зимнему периоду и др..

В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 50, учебного плана, календарного учебного графика, годового плана деятельности организации.

Педагогический совет, выносил практические решения по здоровью сбережению детей дошкольного возраста, по формированию трудовых навыков дошкольников, использованию инновационных технологий по познавательному и развитию речевого творчества обучающихся.

Педагогический совет организовал и координировал научно – методическую работу по формированию профессиональной компетенции педагогов по трудовому воспитанию воспитанников. В результате этой работы были апробированы учебно-методические материалы: «Методические рекомендации для педагогов по воспитанию трудовых навыков воспитанников»; Алгоритмы по трудовой деятельности с дошкольниками: «Самообслуживание для детей 2 – 3 лет»; «Хозяйственно – бытовой труд» для детей 6 – 7 лет; «Труд в природе» для детей 5 – 7 лет; «Ручной труд» для детей 5 – 6 лет.

Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных актов, затрагивающих их



права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Основная цель этого органа – координация мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

По инициативе работников создан профессиональный союз работников ДОО - далее Профсоюз (представительный орган работников). Профсоюз ДОО активно участвует в культурно – массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд. Профсоюз в 2020 году согласовал графики сменности отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ № 50, коллективный договор МДОАУ № 50. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий по проведению специальной оценки условий труда, по распределению выплат стимулирующего характера, охране труда.

**Вывод:** система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. В период пандемии получилось включить родителей в образовательный процесс ДОО, однако в дальнейшем из-за ограничения массовых мероприятий, не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom) без соблюдения протокола.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей было проведено педагогом-психологом, обследование воспитанников ДОО в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

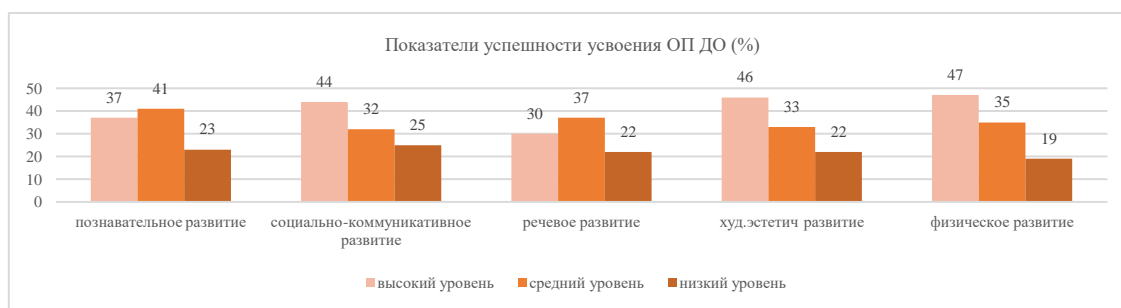
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО МДОАУ № 50) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада





на конец 2020 года выглядят следующим образом (было обследовано 404 воспитанника (списочный состав на конец учебного года 439):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределе нормы
		139	34	159	32	106	24	404
Качество освоения образовательных областей	163	40	143	36	98	24	404	92



В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была проведена педагогическая диагностика. Мониторинг детей проводится в сентябре и марте для выявления динамики физического, интеллектуального и личностного развития детей и их образовательных достижений, выявления детей с проблемами в развитии личности. Сбор информации строился на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах заносились в таблицу о результатах мониторинга.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:



#### «Социально – коммуникативное развитие»

**Вывод.** Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий - 44 %, средний уровень сформированности 32 %, низкий - 25 %. Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, могут и следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и

навыки личной гигиены. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том



числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

#### *Познавательное развитие*



**Вывод.** Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает средний уровень сформированности - 41 % и высокий 37%. Низкий 23%. Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; наблюдают, экспериментируют. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с

произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; принимают собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Дети самостоятельно считают в пределах 10, уменьшают и увеличивают число на единицу; сравнивают группы предметов, устанавливают связи между числом и количеством. Определяют место числа среди других чисел ряда. Решают и составляют арифметические задачи. Самостоятельно измеряют с помощью условной меры. Имеют четкие представления о геометрических фигурах. Делают обобщение «четырёхугольник». Владеют способом воссоздания геометрических фигур, силуэтов по описанию, представлению. Легко и свободно ориентируются в пространстве и во времени. Проявляют инициативу и творчество в интеллектуальных играх.

#### *Речевое развитие*



**Вывод.** Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает средний уровень сформированности (37%) и высокий (30%), низкий (22%). Данные результаты свидетельствуют о том, что дети устанавливают продуктивные контакты с взрослыми и сверстниками, обладают выразительной речью, мимикой, пантомимикой. В построении предложений не затрудняются, грамматические ошибки редки. Инициативны в придумывании сказок. Хотя в рассказывании уровень сформированности иногда допускают пропуски, логические

ошибки, но сами их исправляет при помощи взрослого и сверстников. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства. Речь чистая, правильная; дети не



испытывают затруднения в произношении отдельных звуков, регулируют силу голоса. Доброжелательны, умеют самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, изменять стиль общения с взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации. Задают вопросы социального характера, обсуждают их с взрослыми; проявляют потребность в сотрудничестве с другими детьми, используют в общении развернутую речь. Осознанно выполняют правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. Дети с интересом слушают чтение и рассказывание, стремятся к повторной встрече с произведением, получают удовольствие от общения с книгой. Самостоятельно различают жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение), называют авторов и художников-иллюстраторов. Правильно воспроизводят литературный текст сказки (рассказа) с помощью иллюстраций или вопросов педагога, пересказывают знакомое и впервые услышанное произведение. Читают наизусть любимые стихотворения, загадки, считалки. Охотно участвуют в драматизациях (инсценировках) литературных произведений.

#### *Художественно-эстетическое развитие*



*Вывод.* Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий уровень сформированности (46%) и средний (33%), уровень не сформированности (22%). Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют интерес и желание рисовать. Проявляется замысел рисунка и удерживается (развивается) в процессе рисования. Форму и цвет предметов передают точно, части предмета располагают верно, соблюдая пропорции. Дети умеют правильно пользоваться инструментом, регулируют силу нажима, закрашивают основу

мелкими штрихами, не выходящими за пределы контура. Адекватно реагируют на замечания взрослого, стремятся исправить ошибки, неточности. Задание выполняют самостоятельно, без помощи педагога. В случае необходимости обращаются с вопросами. Воспитанники самостоятельно лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, небольшую скульптурную группу, передавая характерные особенности формы, пропорции, динамику. Умеют лепить на пластинах разными способами (налепом, рельефом). Выполняют работу точно, аккуратно; творчески обыгрывают продукт лепки. Дети самостоятельно создают и наклеивают изображение из нескольких частей. Владеют способом вырезывания с обрыванием и симметричного вырезывания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой. Составляют узоры и декоративные композиции из растительных, геометрических форм (включает изображение птиц и животных) на полосе, квадрате, круге. Проявляют творчество в аппликации. Воспитанники выделяют основные части конструкций и характерные детали, анализируют сделанные воспитателем поделки и постройки, находят конструктивные решения. Знают и различают разнообразные детали по форме и величине, называют их (куб, пластина, кирпичик, брусок). Самостоятельно планируют этапы создания собственной постройки. Стремятся самостоятельно делать игрушки, сувениры из природного и других материалов, прочно соединяют части. Умеют экономно и рационально расходовать материалы. Охотно работают в коллективе.



По музыкальному развитию, дети внимательно слушают музыку, эмоционально реагируют на характер произведения, понимают музыкальный образ, не все высказываются о характере произведения, определяют в движении настроение музыки. Не все точно исполняют мелодию песен и попевок, контролируя свое исполнение и помогая себе движением руки, в зависимости от движения мелодии. С не все с точностью, воспроизводят интонацию, ритмический рисунок, характер и образ музыкального произведения. У детей есть опыт работы с ритмическими заданиями. При выполнении задания у детей отмечено разнообразие движений, соответствие их создаваемому образу, интерес к данному виду деятельности, желание заниматься творчеством, испытывая при этом радость, чувства самовыражения и удовлетворения получаемым результатом.

#### Физическое развитие



*Вывод.* Фактические результаты показали, что у воспитанников преобладает высокий уровень сформированности (46%) и средний (37%), низкий – 22%. Данные результаты свидетельствуют о том, что дети у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимают здоровый образ жизни как ценность. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Таким образом, 76 % обучающихся, показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет № 5 (76 %), группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №№ 9, 10, 11 (72%), группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет № 2 (70%), (учитывались все образовательные области).

Вероятными причинами низких результатов явились:

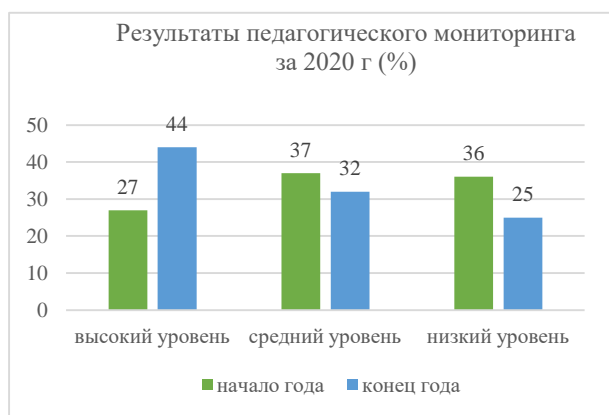
- частые пропуски детьми ДОО (дошкольное учреждение не функционировало в период самоизоляции апрель, май 2020; в летний период функционировало всего 5 групп с наполняемостью до 15 воспитанников; полностью ДОО начал работать с сентября 2020 года);
- низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью (октябрь, ноябрь);
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов (6 педагогов имеют стаж работы менее 3 лет);
- недостаточно полно учитывались индивидуальные особенности ребенка при организации образовательной деятельности.

Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками,



можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОУ на конец учебного года 76 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития):

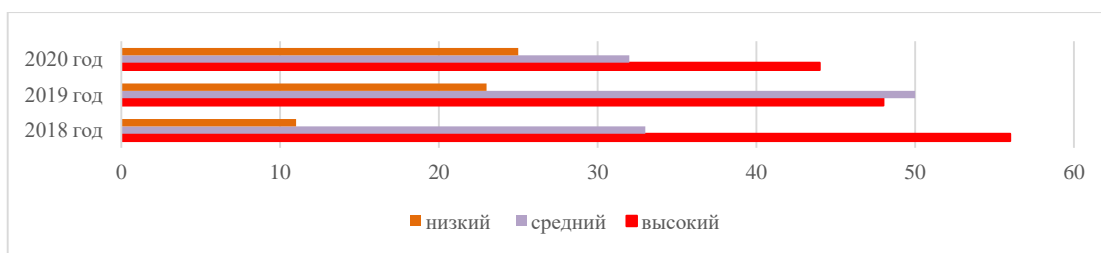
Показатели успешности освоения ОП ДО	направления развития и образования детей (образовательные области)										общий результат	
	познавательное развитие		социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		Количество детей	%
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%		
Высокий уровень (преимущественно в процессе фронтального взаимодействия)	148	37	177	44	121	30	184	46	187	47	163	40
Средний уровень (преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия)	163	41	126	32	147	37	133	33	141	35	143	36
Низкий уровень (преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия)	93	23	101	25	136	33	87	22	76	19	98	24



В целом, освоение ОП ДО, в среднем – 76 %. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. На каждого воспитанника оформляется портфолио. Адаптированная образовательная программа разработанная в

соответствии с ИПР ребенка-инвалида, реализуются в полном объеме.

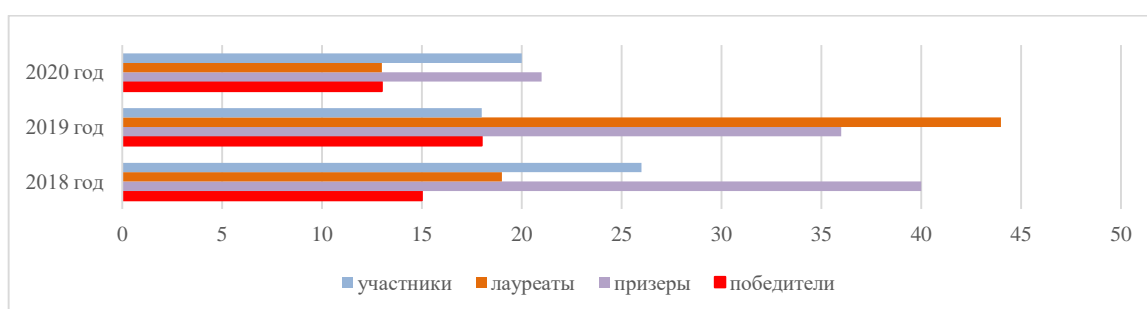
*Результаты педагогического мониторинга за 2018, 2019, 2020 годы*



Кроме того, дошкольники принимали активное участие в дистанционных конкурсах детского творчества различного уровня. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования полезны как для общего развития ребенка, и могут сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. Результаты представлены на диаграмме:



*Результаты участие обучающихся в дистанционных конкурсах за 2018, 2019, 2020 годы*



### Работа в период самоизоляции

С 30 марта 2020 года, многие организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 25.03.2020 № 206).



Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям. Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были опубликованы на сайте МДОАУ № 50 <https://orensad50.ru/> рекомендации «Сидим дома с пользой» и «Дистанционное обучение для всех». Мини отчеты о дистанционной работе, педагоги выкладывали в <https://instagram.com/mdou50>. Каждую неделю педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

В период самоизоляции педагоги приняли участие в следующих акциях:

- Интерактивная гостиная «Волшебный мир сказок».
- Мир Детства. Акция интернациональной дружбы народов, населяющих Оренбургский край «Я, Ты Он, Она – Вместе Дружная Семья».
- «Счастливое детство моё».
- «Моя родина-Россия».
- «Неделя нескучного здоровья».
- «В гостях у сказки».

На своих персональных страницах в социальных сетях, педагогами ДОУ, для детей и родителей были оформлены консультации, мастер-классы, занятия, игры и мультфильмы. Наши дети учились рисовать, лепить, как традиционными способами, так и нетрадиционными. Играли в пальчиковые игры, слушали классическую музыку, играли в дидактические игры. Дети слушали знакомились с птицами нашего края и слушали их пение, вместе с педагогами посетили огород, учились сажать цветы, знакомились с лекарственными растениями. Вместе с педагогами учили стихи и слушали сказки. Делали утреннюю зарядку и занимались спортом. Говорили о мире, о дружбе, о Дне Победы. Создали свой «Бессмертный полк», который будем продолжать и дальше накапливать материал. Провели выпускной.

На наших виртуальных площадках хорошо прослеживается обратная связь с детьми. Мы размещали детские работы, фотографии и рисунки. Родители с удовольствием выполняли задания педагогов не только своих, но и педагогов из других групп.

Итогом нашей дистанционной работы стало размещение на сайте детского сада более 100 материалов. И ещё более 50 материалов материал, посвящённый 75-летию Победы. Дети читали стихи, пели песни и даже подготовили дома танец.



Огромный плюс дистанционной работы педагогов стало их самообразование. Практически все педагоги освоили работу с видеоредакторами.

Количественный состав обучающихся 6 – 7 лет в 2020 году 106 воспитанников. В диагностике уровня готовности детей к обучению в школе участвовало 100 % воспитанников.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность к школе	27 %	49 %	24 %
Познавательное развитие	52 %	31 %	17 %
Концентрация и переключаемость внимания	41 %	43 %	16 %
Коммуникативные качества	54 %	31 %	15 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей и специалистов ДОО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 50, учебным планом, годовым планом деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 50 осуществлялось на хорошем уровне.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО соответствует Программе, годовому плану деятельности, режиму работы, учебному плану, календарному учебному графику.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности (умственной,





физической и др.).

Учебный план составлен в соответствии с ОП ДО МДОАУ № 50, разработанной учреждением самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 83%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 17 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность реализуется через занятия, а также через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий, в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыке. Образовательная деятельность с



детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Горница» (социально-коммуникативное развитие), разработанная учреждением самостоятельно. Реализуется с детьми от 3 до 7 лет, ежедневно, через самостоятельную деятельность в режимных моментах, при взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) по реабилитации ребёнка инвалида (3 – 7 лет) разработана в соответствии мероприятий социально-средовой и психолого-педагогической реабилитации по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида (далее ИПР ребёнка-инвалида). АОП ДО направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию – вторая; способность к ориентации – вторая; способность к общению – вторая. АОП реализуется в период с 15.07.2019 – 31.05.2023. Работа педагогов с ребёнком – инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребёнка – инвалида. В число педагогических работников, осуществляющих сопровождение ребёнка – инвалида входят: педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Коррекционно – развивающая работа проводится в процессе занятий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых и театрализованных игр, трудовых поручений и т. д. Основной формой работы с ребёнком – инвалидом во всех образовательных областях является игровая деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ № 50 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- приобретение и установка бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошо. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Расположенность ДОО по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу (МОАУ «СОШ № 14» и МОАУ «СОШ № 63») для дальнейшего непрерывного получения образования детьми без особых затруднений. Дети нашего ДОО, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

В 2020 году МДОАУ № 50 выпустило в школу 106 воспитанников. Анализ карт наблюдений, обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из трех подготовительных групп обследованы были 100 % воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 76 % воспитанников, сформирована психологическая и социальная готовность к школе.

В начале учебного года (2019 – 2020) педагогом психологом было проведено обследование, в результате которого возникла необходимость в коррекционно - развивающей работе с детьми с низким и со средним уровнем развития готовности к школе. С детьми в течении учебного года всеми педагогами проводились индивидуальные и групповые развивающие занятия, игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Психологом даны рекомендации и воспитателям, и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе. По результатам проведенных исследований наблюдается рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к обучению в школе.

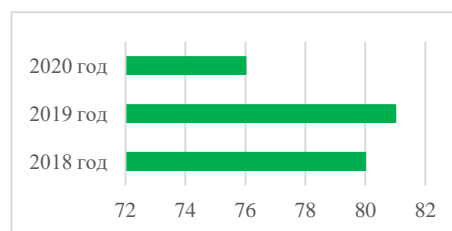
Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Однако, необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию:



- мелкой моторики рук и ориентировке в пространстве: удерживать зрительный образ и переносить его, аккуратно и четко;
- зрительно-пространственного восприятия: классифицировать наглядный материал самостоятельно, но и различать 1-2 зеркальные или перевернутые фигуры;
- и обогащению словарного запаса и умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

*Результаты сформированности психологической и социальной готовности к школе за 2018, 2019, 2020 годы*



Преимуществом в образовательной деятельности между МДОАУ № 50 и МОАУ «СОШ № 14» осуществляется на основании договора. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, выставки творческих работ, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

93 % выпускников МДОАУ № 50 в 2020 году были зачислены в МОАУ «СОШ № 14» и МОАУ «СОШ № 63». Остальные 7 % в образовательные школы города Оренбурга (по месту прописки). По данным опроса учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** В 2020 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в конце 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2020 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОО продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям ДОО использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;
- педагогам ДОО продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;



- педагогам ДОО подобрать формы взаимодействия в режиме онлайн связи с родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

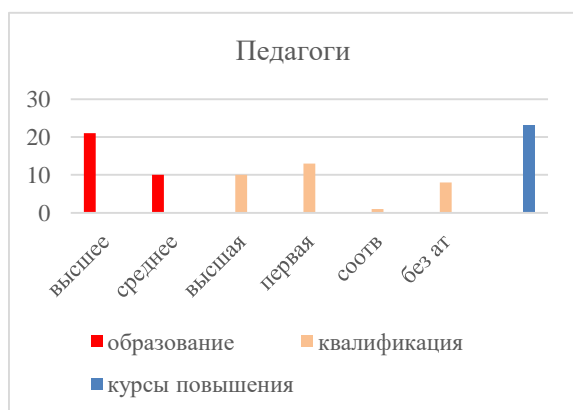
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагога. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Наименование должностей	Всего работников	Образование		Квалификация				Курсы повышения квалификации
		Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Высшая	Первая	Соответствие	Без аттестации	
Численность педагогических работников:	<b>30</b> <b>(100%)</b>	<b>19</b> <b>(63%)</b>	<b>11</b> <b>(37%)</b>	<b>9</b> <b>(30%)</b>	<b>13</b> <b>(43%)</b>	<b>1</b> <b>(3%)</b>	<b>7</b> <b>(23%)</b>	<b>23</b> <b>(77%)</b>
Воспитателей	26	18	8	6	13	1	6	18
Музыкальные руководители	2		2	2				2
Инструктор по физическому воспитанию	1	1					1	1
Педагог – психолог	1	1					1	1
Учитель – логопед	1	1		1				1



Курсы повышения квалификации по состоянию 2020 года прошли все педагоги (100%). Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОО за 2 года свидетельствует о позитивной динамике (5%). Не аттестованы молодые специалисты со стажем работы до 2-х лет. В настоящее время 1 педагог обучаются в бакалавриате.

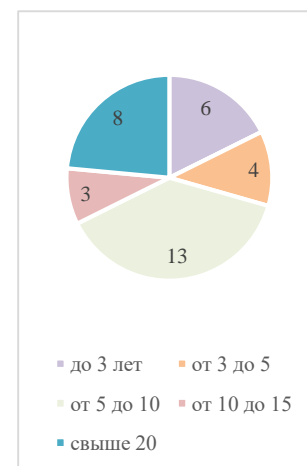
С 2019 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории, этому

способствовало активное участие коллектива в инновационной деятельности, распространение опыта на уровне ДОО и города, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профмастерства.

*Распределение педагогов по стажу*

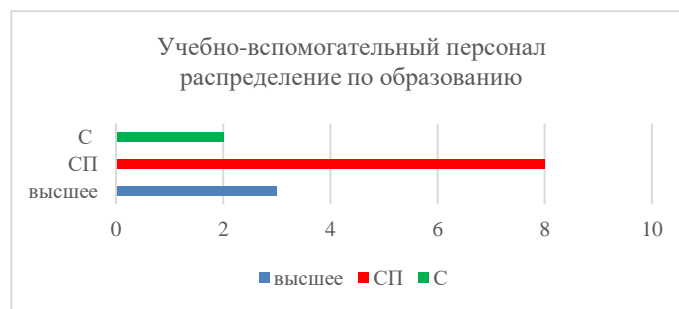


Наименование должностей	Всего работников	Стаж					
		До 3х лет	От 3 – 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10 – 15 лет	От 15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Численность педагогических работников:	<b>30 (100%)</b>	<b>3 (10)</b>	<b>6 (20)</b>	<b>5 (17)</b>	<b>6 (20)</b>	<b>4 (13)</b>	<b>6 (20)</b>
Воспитателей	25	1	6	5	6	4	3
Музыкальные руководители	2						2
Инструктор по физическому воспитанию	1	1					
Педагог – психолог	1	1					
Учитель – логопед	1						1



#### Учебно-вспомогательный персонал

Всего	Образование		
	Высшее	СП	С
13	3	8	2



В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

- участие в VII Всероссийском онлайн форуме «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- прослушали курс вебинаров «Воспитатели России» Фонд президентских грантов «Воспитатели России»;
- на методическом объединении воспитателей и музыкальных руководителей Северного округа г. Оренбурга;
- в разработке пилотного проекта по созданию виртуальной информационно-образовательной платформы с использованием дистанционных образовательных технологий по реализации образовательной программе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с



отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

***Выводы и предложения:***

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 97% (вакансия воспитателя), все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 77 % педагогов и план аттестационных мероприятий на 2019-2020 учебный год выполнен; 2019-2020 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.). Использование ИКТ ресурсы в образовательной работе педагогов ДОО, в том числе в дистанционном формате (педагоги овладели навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с электронными таблицами, в программе подготовке и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов). Что позволило регулярно обновлять персональные страницы и сайты педагогов, размещать информацию на сайте ДОО, страницах ДОО в социальных сетях, работать с родителями дистанционно в период пандемии.

**1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МДОАУ № 50. 2019 – 2020 учебный год увеличилось количество методических пособий <https://orensad50.ru/information-about-educational-organization/logistics/> .

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты



в виде целевых ориентиров дошкольного образования)  
<https://orensad50.ru/files/obrazovanie/programma2020-2.pdf>;

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида  
<https://orensad50.ru/information-about-educational-organization/education/>.

Для эффективной реализации образовательного в методическом кабинете сформирован библиотечный фонд <http://orensad50.ru/files/svedenija/biblioteka5.pdf>

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования ДОО образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей – инвалидов.

Печатные учебные и методические издания отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно-методическая работа в 2020 году была направлена на реализацию цели:

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов по трудовому воспитанию воспитанников.

Цель деятельности была достигнута через:

- Деловую игру «Игровые ситуации в трудовом воспитании дошкольников».
- Участие педагогов в вебинаре «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников» <https://www.uchmet.ru/events/item/1713499/>.
- Разработка образовательных проектов «Землю красит солнце, а человека труд» (для детей 4 – 5 лет); «Всякий труд почётен» (для детей 6 – 7 лет).
- Открытые просмотры образовательной деятельности по трудовому воспитанию: «Труд в природе» посадка лука с детьми 3 – 4 лет» и ознакомление детей 6 – 7 лет с трудом взрослых в процессе квест – игры «Где хлеб растет».

В результате которой, были созданы учебно-методические материалы:

- «Методические рекомендации для педагогов по воспитанию трудовых навыков воспитанников»;





- алгоритмы по трудовой деятельности с дошкольниками: «Самообслуживание для детей 2 – 3 лет»; «Хозяйственно – бытовой труд» для детей 6 – 7 лет; «Труд в природе» для детей 5 – 7 лет; «Ручной труд» для детей 5 – 6 лет.

Проектно-исследовательская деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Именно поэтому в МДОАУ № 50 реализуются образовательные проекты: «Дебаты дошколят» (развитие речи); по речевому развитию детей 2 – 3 лет «Говорушка-подушка»; по приобщению детей к устному народному творчеству «В гостях у сказки»; по развитию познавательной деятельности через развивающую игру – бизиборд «Теремок»; по развитию танцевального творчества через координацию движений у детей старшего дошкольного возраста «Танцуем вместе!»; по развитию сенсорных представлений у детей 3 – 5 лет с помощью математического планшета, образовательный проект «Поле чудес»; по развитию у воспитанников 5 – 7 лет познавательных процессов посредством игр В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес».

В 2020 году, педагоги принимали участие в инновационной деятельности по следующим направлениям:

- познавательное развитие детей 2 – 3 лет с использованием игровых упражнений БИЗИБОРДА.
- развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста с помощью математического планшета «Поле чудес»;
- оформление предметно-пространственной развивающей образовательной среды по познавательному развитию: «Коврограф» и игры для него (карточки отрицания, касса трехрядная), комплект «Буквы и цифры», разноцветные веревочки, «Круговерт и стрелочка», набор карточек «Забавные цифры»);
- воспитание навыков самообслуживания у детей 3 – 4 лет в процессе использования игровых технологий;
- моделирование – как практический способ овладения воспитанниками нормами речи дошкольников;
- технология «Дебаты» как средство развития речи детей старшего дошкольного;
- развитие танцевального творчества через координацию движений у детей старшего дошкольного возраста;
- развитие речевых и творческих способностей детей используя метод «Каталог».

Педагоги МДОАУ № 50, приняли участие в методической работе городского МО:

- в разработке пилотного проекта по созданию виртуальной информационно-образовательной платформы с использованием дистанционных образовательных технологий по реализации образовательной программе, представили обучающие видео ролики «Составление загадок по схемам», математический планшет «Поле чудес» и развитие познавательных процессов посредством игр В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес»;
- музыкальный работник проводила МО в режиме офлайн по теме «Современные методы распространения информации, через сеть интернет» и предоставляла свой телеканал на <https://www.youtube.com/>.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение заслуживает оценку-хорошо. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. Необходимо приобрести методическую литературу с комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования для



проведения занятий в онлайн режиме.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте дошкольного Учреждения <http://orensad50.ru/files/svedeniya/biblioteka5.pdf>

В 2020 году ДОО пополнил Библиотечный фонд следующей литературой:

1. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / Авт-сост. Н. А. Шошина, Р. Н. Волкова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
2. Е. П. Горошилова, Е. В. Шлык. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей 3 – 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019
3. Маханева М. Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет. Методическое пособие. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ «Сфера» 2018
4. Маханева М. Д. Подготовка к обучению грамоте детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ «Сфера» 2018

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», составлен библиографический каталог.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 78 %.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ПК, ноутбук, 5 принтеров, 2 сканера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО имеется электронная почта [sadik50@mail.ru](mailto:sadik50@mail.ru)

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность, библиотечно-информационного обеспечения. В 2021 году необходимо обеспечить подборку – онлайн ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.



**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительно. Электронные учебные издания необходимо пополнять. В 2021 году планируем создать подборку – онлайн ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации целей и задач ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ДОО созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 13 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 2 спортивные площадки, 13 участков, малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. В ДОО созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми: специально выделенные, оснащенные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.



В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютеров + 1 ноутбук (кабинет заведующего, кабинеты заместителей заведующего, кабинет делопроизводителя); 1 персональный компьютер в медицинском кабинете;
- 2 МФУ, 3 принтера ч/б; 3 сканера;
- 1 мультимедийной переносной системы (проектор, экран), 1 телевизор.
- Сетевые и коммуникационные устройства: 1 роутер; все компьютеры имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.
- ДОО имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОО имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОО;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр и сезонных наблюдений в природе по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций по реализации ОП ДО 2 части, формируемой участниками образовательных отношений, программы «Горница».

Музыкальный и физкультурный залы оснащены музыкальной аппаратурой и дидактическим материалом. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, сухой бассейн, тренажеры, мягкие модули.

Медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного, изолятора и медицинского кабинетов, комнаты, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, имеется место для приготовления дезинфекции.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясорыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

На территории ДОО расположены прогулочные участки, на которых находятся веранды; малые архитектурные формы. Данное оборудование представлено детским игровым комплексом, домиком-беседкой, песочницей с крышкой, качелями, детским столом со скамьями и т.д. Имеется спортивная



площадка, оснащенная спортивным оборудованием: бревно, лабиринт, стойки для волейбола и баскетбола, оборудовано поле для футбола.

В 2020 году в ДОО провели ремонтные работы по приказам избирателей Городского совета и Законодательного собрания, а именно:

- устройство эвакуационных выходов групп №2, №5, №6, №11, №4, №12, №8 и №9 на сумму 582 745 рублей;
- замена оконных блоков в группах № 2, № 3, № 5, № 6, № 11 на сумму 180 016 рублей;
- устройство заземления и УЗО в прачечной МДОАУ № 50 на сумму 37 239 рублей.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО при организации дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных работой в период самоизоляции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 % обучающихся освоили ОП ДО МДОАУ № 50 в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.04.2020 по 16.04.2020 года было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОО.

Основные цели анкетирования:

- выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива;
- определить оценку качества воспитательно - образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ОП ДО МДОАУ № 50.

Всего в анкетировании приняли участие – 205 родителей (законных представителя), что составило 46 % от общего количества (433 воспитанника).

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей хорошо оценивают деятельность ДОО – 42,77 баллов из 57 баллов.

#### **Результаты опроса родителей дошкольников:**

1. 35 % родителей считают скорее достаточным обеспеченность ДОО развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, 30 % родителей полностью согласны с этим. Однако 24 % опрошенных родителей отмечают, что детский сад недостаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.



2. По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей согласны с тем (63%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 37 % - скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением. Более половины родителей (65%) отмечают, что воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка и 35% - скорее согласны, чем не согласны с этим.
3. Большинство родителей отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях (33%). 7% родителей не согласны с данным утверждением. Многие родители (59% скорее согласны) считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. По мнению большинства родителей, (77% и 12%) в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.
4. Все родители отмечают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду: 45% родителей согласны. 72% опрошенных родителей полностью согласны с тем, что получают информацию об особенностях развития своих детей на основе индивидуальных бесед и консультативной помощи. 11 % родителей скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 35% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была занимательной. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения 2018	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	455	450	433
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов).	455	450	433
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов).	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0	0	0



	организации.			
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет.	61	82	59
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	394	376	374
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	455/100%	450/100%	433/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов).	455/100%	450/100%	433/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов).	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания.	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	3/0,7%	2/0,4%	1/0,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	3/0,7%	2/0,4%	1/0,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	455/100%	450/100%	433/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу.	455/100%	450/100%	433/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	13	13	10 (с 30.03.2020 - 17.05.2020 по причине пандемии в ДОО прием детей не осуществлялся)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	30	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	0	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	20/67%	20/67%	19/63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	0	0	0



1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	11/34%	10/33%	11/37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/74%	23/77%	23/77%
1.8.1.	Высшая	8/26%	9/30%	9/30%
1.8.2.	Первая	15/48%	13/43%	13/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31	30	30
1.9.1.	До 5 лет	11/35%	11/38%	9
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/16%	6/21%	6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	9/30%	3/10%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2/6%	4/13%	4/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5/16%	5/16%	5/16%





1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34/100%	33/97%	33/97%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	7	7	7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	2 чел	2 чел	2 чел
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1 чел	вакансия	1 чел
1.15.3.	Учителя-логопеда	1 чел	1 чел	1 чел
1.15.4.	Логопеда	-	-	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-	-	
1.15.6.	Педагога-психолога	1 чел	1 чел	1 чел
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.	2,3 кв.м.	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	85,7	85,7	85,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да	да

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

за 2020 год в сравнении с 2018 и 2019 годами выявил следующее:

Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2020 осваивают 433 ребенка (это на 22 детей меньше по сравнению с 2018 годом и на 17 детей меньше с 2019 г.), из них 59 воспитанников в возрасте до 3-х лет (это на 2 обучающегося меньше по сравнению с 2018 годом и на 23 меньше по сравнению с предыдущем годом), 374 детей в возрасте от 3 до 8



лет (это на 18 обучающихся меньше по сравнению с предыдущим годом). 433 обучающихся (воспитанника) получают услуги по присмотру и уходу. Этот показатель свидетельствует, что ДОО проблема переуплотнения уходит в положительную динамику, тем самым, не противореча требованиям СанПиНа.

В дошкольном образовательном учреждении нет групп работающие:

- ✓ в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов);
- ✓ семейной дошкольной группе;
- ✓ в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации;
- ✓ в режиме продленного дня (12 – 14 часов);
- ✓ в режиме круглосуточного пребывания.

Организация функционирует в режиме 12 часового дня. Соответственно 433 ребенка (100 %) посещают детский сад в режиме полного дня. Все зачисленные в организации дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2018, 2019 годах). В здании соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, этот показатель ниже чем в предыдущем году, на этот показатель могла повлиять и пандемия, дети не посещали дошкольное учреждение в период с 30.03.2020 по 17.05.2020. С целью сохранения положительной динамики данного показателя ведется систематическая работа по следующим направлениям:

- строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С-витаминизация третьих блюд;
- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится активная пропаганда родительской общественности в вопросе своевременной вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проводится просветительская работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;



- проводятся физкультурные развлечения, досуги, музыкально-ритмические мероприятия (развлечения, утренники).

С целью просветительской работы с родителями на официальном сайте МБДОУ № 50 функционирует раздел «Информация для родителей», «Информационная безопасность», а в приемных групповых информационных уголках, где родители могут ознакомиться со многими материалами, волнующих их тем. Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

В 2020 году отмечен хороший уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности в дистанционном формате у большинства педагогов, однако есть в ДОО педагоги, чей возрастной ценз превышает 55 лет испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

Выявлено расхождение уровня удовлетворенности родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОО, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Актуализировалась работа по взаимодействию с другими образовательными учреждениями города в рамках оказания консультативной помощи по музыкальному развитию обучающихся, музыкальный руководитель Жулидова Светлана Ивановна является руководителем площадки музыкальных руководителей Дзержинского района.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результативность деятельности педагогов в полном объеме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям. Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОО в 2020 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета.

Из всего многообразия дидактических игр большой популярностью у наших воспитанников пользуются игры- пособия, сделанные руками педагогов. Дидактические пособия помогают в решении задач разных образовательных областей, реализующих принципы развивающего обучения и воспитания, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДОО. Уникальность данных пособий состоит в том, что они очень нравятся ребятам.

Состояние материально-технической базы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, но есть необходимость в приобретении компьютера и проектора.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:




- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

- формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;

- продолжить работу по мотивации педагогов обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом города;

- обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Заведующий ДОО № 50:

 Н. А. Конрат

