

# УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ В МДОАУ № 50



Одна из главных задач, решаемых в дошкольной организации, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание считается нормально организованным, если оно достаточно по калорийности, разнообразно по набору продуктов, сбалансировано по содержанию и рационально распределено в течение дня, блюда приготовлены с соблюдением санитарно - эпидемиологических правил и норм.

Смотреть презентацию.

## ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ



Охрана здоровья в дошкольной организации – задача очень важная и ответственная и проводится в соответствии со ст. 41 закона РФ «Об образовании», включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания воспитанников;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;
7. обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
8. профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

*Медицинская деятельность* осуществляется в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ ДЕТЕЙ



В соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»:

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от

здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в ДООУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК



уходом детей домой.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед

## ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



В соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»:

- На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

# ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ



На протяжении многих лет существования дошкольной организации ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

*Система физкультурно-оздоровительной работы ДО:*

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» (по желанию родителей).
- Проведение закаливающих процедур.
- Витаминизация третьего блюда.
- Выполнение 10-дневного меню.
- Контроль за соблюдением СанПиН в ДО и на территории ДО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:*

- решение программных задач физического развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется детской поликлиники № 5 ГКБ, который проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. В начале каждого учебного года педагоги и медики проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

## ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ В МДОАУ № 50

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор ФК
<b>Релаксация</b>	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	

<b>Технологии эстетической направленности</b>	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп.	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Педагог ДО, воспитатели, инструктор ФК
<b>Гимнастика пальчиковая</b>	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор ФК
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста.	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Все педагоги
<b>Гимнастика дыхательная</b>	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.	Все педагоги
<b>Гимнастика Корригирующая после дневного сна</b>	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.	Воспитатели
<b>Дорожки здоровья</b>	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы.	Воспитатели, инструктор ФК
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурное занятие</b>	3 раза в неделю	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор ФК
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы.	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями	Воспитатели, инструктор ФК
<b>Коммуникативные игры</b>	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели

<b>Занятия из серии «Здоровье»</b>	Занятия включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.		Воспитатели, инструктор ФК
<b>Физкультурные праздники и развлечения</b>	Один раз в квартал во всех возрастных группах.		
<b>3. Коррекционные технологии</b>			
<b>Артикуляционная гимнастика</b>	Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со старшей группы.	Занятия проводят по подгруппам 5-7 человек.	Учитель-логопед

## МОДЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.

Возраст	Задачи	Деятельность		Предполагаемый результат
		занятия	свободная деятельность детей	
Младший дошкольный возраст	Приобщить детей к здоровому образу жизни через овладение основами гигиенической и двигательной культуры Сформировать у детей навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.	Занятия по традиционной схеме. Организация физкультурных мероприятий. Целевые прогулки и наблюдения.	Проведение игр разной подвижности. Активный игровой массаж. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливание. Сюжетно-игровые занятия. Праздники, досуги, оздоровительные паузы.	Сформированные первичные представления о здоровом образе жизни. Проявление интереса и желания заниматься своим здоровьем. Умение ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием. Становление эмоционального контакта между детьми и взрослым. Массаж как профилактика ОРЗ и других заболеваний.
Средний дошкольный возраст	Поддерживать и развивать потребность в разнообразной, самостоятельной двигательной активности. Предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.	ООД по традиционной схеме. Организация прогулок, экскурсий, походов.	Подвижные игры разной интенсивности. Активный игровой массаж. Организация СД (ритмическая гимнастика, ЛФК, психогимнастика). Проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливание. Организация экскурсий, походов. Проведение спортивных праздников, досугов.	Самовыражение в творческой деятельности. Профилактика заболеваемости. Развитие физических качеств (прежде всего выносливости и силы)



<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>Воспитывать у ребёнка личную физическую культуру. Формировать потребность в двигательной активности, в физическом совершенствовании, воспитании привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>ООД по традиционной схеме. Занятия-соревнования, где в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей. Целевые походы, экскурсии.</p>	<p>Проведение подвижных игр состоящие из большой, средней и малой интенсивности. Сюжетно-ролевые игры разной подвижности. Закаливание. Участие в спортивных мероприятиях района, города. Проведение спортивных праздников, досугов, спартакиад.</p>	<p>Сформированная потребность в движении. Развитие двигательных способностей и самостоятельности. Сформированной представлении о здоровом образе жизни. Сформированная всесторонне развитая личность.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---